



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری سلامت خانواده (۱,۵ واحد)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
کامبیز	ذهنی	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	داخلی ۸۴۰۶	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: kam.zehni@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

--	--	--	--	--	--	--

استادان
همکار می
توانند به
قسمتهای

اهداف و معرفی درس

مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم خانواده و مراحل تکاملی آن

۲. آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده در مراحل مختلف زندگی

۳. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال خانواده در مراحل مختلف زندگی

۴. آشنایی دانشجویان با کاربرد فرایند پرستاری در مسائل و مشکلات خانواده

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی است. در این درس دانشجویان پرستاری با مفاهیم زیر آشنا می شوند: به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده ازدیدگاه اسلام، ازدواج و طلاق، مراحل تکامل خانواده، وظایف و عملکردهای خانواده، بحران در خانواده، خانواده های آسیب پذیر، فرایند پرستاری در خانواده، بازدید از منزل، ارتباط در خانواده، اعتیاد و سوء رفتار در خانواده.

از دانشجویان انتظار می رود با شرکت فعال و منظم در کلاس و تعاملات درسی نقش فعال در یادگیری دروس داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مفاهیم خانواده	۱۴۰۵/۶/۳۰	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۲	انواع خانواده	۰۵/۷/۶	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۳	مراحل تکامل خانواده	۰۵/۷/۱۳	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۴	ادامه مراحل تکامل خانواده ازدواج	۰۵/۷/۲۰	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۵	طلاق بحران در خانواده	۰۵/۷/۲۷	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۶	نقش و عملکرد خانواده	۰۵/۸/۴	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۷	ارتباط در خانواده	۰۵/۷/۱۱	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۸	فرایند پرستاری در خانواده	۰۵/۷/۱۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۹	بازدید از منزل	۰۵/۷/۲۵	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۰				
۱۱				
۱۲				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
اعتیاد و خانواده (جلسه دهم)	آیین نامه ابلاغی وزارت متبوع	آفلاین (سامانه نوید) امکانات مورد نیاز : کامپیوتر یا گوشی هوشمند
سوء رفتار در خانواده (کودکان) جلسه یازدهم	آیین نامه ابلاغی وزارت متبوع	آفلاین (سامانه نوید) امکانات مورد نیاز : کامپیوتر یا گوشی هوشمند
سوء رفتار در خانواده (زنان) جلسه دوازدهم	آیین نامه ابلاغی وزارت متبوع	آفلاین (سامانه نوید) امکانات مورد نیاز : کامپیوتر یا گوشی هوشمند

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول بر اساس طرح درس	۱. حسینی، میمنت. پرستاری بهداشت خانواده. چاپ ششم. تهران: بشری. ۱۳۸۵ ۲. حسینی، وحیده. جعفری و رجوشانی، نسرين. پرستاری بهداشت جامعه ۲ (لانکستر). انتشارات جامعه نگر. ۳. بهنودی، زهرا. بهداشت و مدیریت خانواده. چاپ اول. تهران: بشری. ۴. دباغی، فاطمه. درسنامه بهداشت خانواده. چاپ اول. تهران: ایران. ۵. ایلدرآبادی، اسحق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه. چاپ سوم. سالمی. ۱۳۹۸ ۶. حسینی میمنت. حسین زاده صفیه. پرستاری بهداشت جامعه ۲. چاپ اول انتشارات اندیشه رفیع
فصول بر اساس طرح درس	6. Fridman, M.M., Bowden, V.R., Jone, E. Family Nursing: Upper Saddle River: Prentice Hall.-Research, Theory & Practice, (5 ed). 7. Judith Ann Allender Community Health Nursing . promoting protecting the public, s health 7 th Edition

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

بارم سوالات چند گزینه ایی ۱۲ نمره و بارم سوالات تشریحی ۸ نمره می باشد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چند گزینه ای برگزار می گردد. بارم سوالات چند گزینه ای ۱۲ نمره و بارم سوالات تشریحی ۸ نمره می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

